



UNIDAD N°2

ASIGNATURA	Ética y Valores Humanos, Catedra de la Paz
GRADO	2°
SITUACIÓN PROBLEMA	La educación Ética y en Valores Humanos y Cátedra de la Paz está limitando a la enseñanza-aprendizaje de valores y principios, alejándose de la realidad que viven los estudiantes y olvidando que el fin es formar un ciudadano justo y equitativo, como agente transformador. Es importante que se reconozca la interiorización de valores, la coherencia de los comportamientos, y la capacidad de vivir y de convivir, como requisitos que se adquieren o se consolidan en los primeros años de escuela y adolescencia.
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo fortalecer los valores que se requieren para trabajar en equipo y tener una mejor convivencia?
INDICADORES DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar la ternura entre los miembros de la familia. • Rechazar actitudes que atentan contra la ternura y la paz en la familia. • Reconocer las normas como base para la resolución del conflicto.
ÁMBITOS CONCEPTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Expresemos la ternura en familia. • Las normas son importantes en mi familia. • Beneficios que se obtienen al cumplir las normas.
EJES TRANSVERSALES	<p>PASTORAL: Concientizando a los estudiantes para que asuman posturas críticas, inspiradas en valores cristianos, frente a los desafíos de la cultura y la problemática ética, en el desarrollo de las clases y será evidenciado en el diario de campo de cada docente.</p> <p>ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Durante el período los estudiantes traerán una reflexión alusiva a la responsabilidad en el uso correcto de los medios digitales y sus diferentes posturas críticas, con éstos se elaborarán un video grupal que será presentado al finalizar el periodo con una debida explicación para que actúen de manera segura, legal y ética en ellos.</p> <p>LECTURA CRÍTICA: A través de escritos, lecturas, noticias y videos relacionados con las temáticas trabajadas en las clases, los estudiantes darán aportes sobre sus puntos de vista de manera crítico reflexivo, y será evidenciado en el diario de campo de cada docente.</p>
VALOR	AUTONOMIA

TEMA: Valor del Período La Autonomía. ¿Por qué es importante ser autónomos?

1. Observa el siguiente cuento: “Un lio de cordones” de Daniela Kulot
<https://www.youtube.com/watch?v=S JhNTxrgvc>

Este cuento nos invita a ser autónomos, intentar hacer las cosas por nosotros mismos y no rendirnos con facilidad.

Escribe en el cuaderno de manera creativa lo siguiente:

La Autonomía

Es la capacidad que se posee para realizar actividades sin ayuda de los demás, esta nos ayuda a:

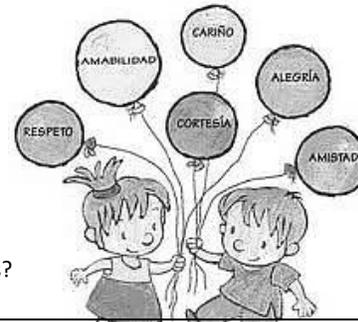
- Aumentar la autoestima
- Aprender algo nuevo
- Desarrollar la responsabilidad



Actividad: Escribe y acompaña su dibujo 5 actividades que realices sin ayuda de los demás.

UNIDAD N°2
ED. ÉTICA Y VALORES
Y
CÁTEDRA DE LA PAZ

GRADO 3°



ÁMBITOS CONCEPTUALES:

- ¿Por qué la amistad es una habilidad social?
- ¿Es la familia la base de la sociedad?
- ¿Por qué son importantes el buen trato y el respeto en las relaciones con los demás?

SITUACIÓN PROBLEMA

La educación Ética y en Valores Humanos y Cátedra de la Paz está limitando a la enseñanza-aprendizaje de valores y principios, alejándose de la realidad que viven los estudiantes y olvidando que el fin es formar un ciudadano justo y equitativo, como agente transformador. Es importante que se reconozca la interiorización de valores, la coherencia de los comportamientos, y la capacidad de vivir y de convivir, como requisitos que se adquieren o se consolidan en los primeros años de escuela y adolescencia.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo fortalecer los valores que se requieren para trabajar en equipo y tener una mejor convivencia?

INDICADORES DE LOGRO

- ▲ Reconocer la importancia de la gratitud en cada uno de los hechos de la vida.
- ▲ Valorar la importancia que tiene la familia en su formación integral.
- ▲ Reconocer que el buen trato mejora las relaciones.

EJES TRANSVERSALES

PASTORAL: (Se buscará que los estudiantes asuman posturas críticas, inspiradas en valores cristianos, frente a los desafíos de la cultura y a la problemática ética, en el desarrollo de las clases).
ALFABETIZACIÓN DIGITAL: (Se continuará con la construcción del decálogo digital anexando tres nuevos parámetros que sean de importancia saber y aplicar).
LECTURA CRÍTICA: (A través de escritos, lecturas, noticias y videos relacionados con las temáticas trabajadas en las clases donde los estudiantes darán aportes sobre sus puntos de vista de manera crítico reflexivo).

VALOR DEL PERÍODO: AUTONOMÍA

Observar el video Autonomía personal orientación (<https://www.youtube.com/watch?v=Am11zPQIX4A>) con este posteriormente los estudiantes realizarán un escrito en el cual darán respuesta a los siguientes cuestionamientos: ¿En qué cosas son completamente autónomos?, ¿En cuáles han empezado a serlo?, ¿En cuáles definitivamente no lo son?, ¿Cuál creen ellos es la razón por la que sus padres no los dejan ser totalmente autónomos y qué están esperando ellos darles autonomía en el desarrollo de muchas actividades? y finalmente ¿Cuál ha sido su sentido de responsabilidad frente a las actividades que llevan a cabo con total autonomía?

ACTIVIDADES PRELIMINARES

ACTIVIDAD N°1 LA AMISTAD ES UN VALOR

Escucha la canción "YO SOY TU AMIGO FIEL", luego de escucharla identifica y escribe los valores básicos para formar lazos fuertes de amistad, si desconoces una palabra busca y escribe su significado. Finalmente haz un acróstico con la palabra amistad. (<https://www.youtube.com/watch?v=yM3LvlGa6XE>)

ACTIVIDAD N°2 ¿CÓMO ES UN VERDADERO AMIGO?

Observa el cuento LOS DOS AMIGOS <https://www.youtube.com/watch?v=vxzwe8NNNavA>

Luego responde:

- ¿Por qué el niño no ayudó al otro si era su amigo?
- ¿Piensas que la actitud del niño es correcta? ¿Por qué?
- ¿Hubieras hecho lo mismo que hizo el niño? ¿Por qué?
- ¿Qué harías si un amigo tuyo necesita tu ayuda?

UNIDAD N° 2

ÁMBITOS CONCEPTUALES: EDUCACIÓN ÉTICA VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ
GRADO 4°

- La misión de los miembros de la familia
- Actitudes que favorecen la responsabilidad familiar.
- La responsabilidad para formar familia.
- La advertencia, el desafío y la amenaza.

La relación entre el ser humano y su creador

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué elementos fortalecen los valores que inciden en el crecimiento del país?

SITUACIÓN PROBLEMA:

Para que el ser humano genere convivencia y paz es necesario que se reconozca y se acepte, se valore como persona Ética, logre una comunicación asertiva y construya vínculos afectivos sólidos. Los estudiantes de nuestra Institución necesitan potencializar sus habilidades emocionales, sociales y afectivas para que crezcan como generadores de Cultura de Paz.

INDICADORES DE LOGRO: EDUCACIÓN ÉTICA VALORES Y CATEDRA DE LA PAZ.

- Reconocer los miembros de su familia y la misión de ésta.
- Elaborar el perfil de la familia que sueña.

EJES TRANSVERSALES:

PASTORAL Concienciando a los estudiantes para que asuman posturas críticas, inspiradas en valores cristianos, frente a los desafíos de la cultura y la problemática ética, en el desarrollo de las clases y será evidenciado en el diario de campo de cada docente.

LECTURA CRÍTICA: Durante el año lectivo los estudiantes construirán un decálogo que favorezca la conciencia sobre el uso adecuado de los dispositivos digitales, trabajo que se presentará como recopilación en el cuarto período con una exposición en la biblioteca.

ALFABETIZACIÓN DÍGITAL: A través de escritos, lecturas, noticias y videos relacionados con las temáticas trabajadas en las clases, los estudiantes darán aportes sobre sus puntos de vista de manera crítico reflexivo, y será evidenciado en el diario de campo de cada docente.

VALOR: LA AUTONOMÍA

ACTIVIDADES:

- Realizar el separador del segundo periodo. Consignar la unidad en el cuaderno y crea un dibujo relacionado con las temáticas de la unidad.
- Escribe los nombres de los miembros de tu familia y pega una foto de ellos. (Cuarto A realizarlo en hojas de block)
- Realiza una descripción de la forma de ser de cada uno de los miembros de tu familia.

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES Y CÁTEDRA DE LA PAZ	
Docente	BIBIANA ACOSTA GARCÉS
Grado	5°
Situación problema	La educación Ética y en Valores Humanos y Cátedra de la Paz está limitando a la enseñanza-aprendizaje de valores y principios, alejándose de la realidad que viven los estudiantes y olvidando que el fin es formar un ciudadano justo y equitativo, como agente transformador. Es importante que se reconozca la interiorización de valores, la coherencia de los comportamientos, y la capacidad de vivir y de convivir, como requisitos que se adquieren o se consolidan en los primeros años de escuela y adolescencia.
Ámbitos conceptuales para abordar en el segundo periodo académico	¿Cómo valoramos el esfuerzo de nuestros padres? ¿Cuál es mi aporte solidario en familia? ¿Cuál es el aporte de mi familia a otras familias? ¿Cómo afecta la discriminación y la exclusión?
Pregunta problematizadora	¿Cómo fortalecer los valores que se requieren para trabajar en equipo y tener una mejor convivencia?
Indicadores de logro	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el valor de la ayuda entre las familias como medio de vivir la solidaridad. • Demostrar actos de solidaridad en la familia. • Ejemplificar con acciones concretas los términos de exclusión y discriminación.
Ejes transversales	<p>LECTURA CRÍTICA: Se trabajará a través de escritos, lecturas, noticias y videos relacionados con las temáticas en las clases, prepárate para dar aportes sobre tus puntos de vista de manera crítico reflexivo, aportando de igual manera al eje transversal de PASTORAL</p> <p>ALFABETIZACIÓN DIGITAL: Puedes CONSTRUIR de un DECÁLOGO (conjunto de diez principios o normas que son considerados como básicos) los 4 primeros numerales, que favorezca la conciencia sobre el uso adecuado de los dispositivos digitales. El numeral 1 y 2 estaba programado para la semana 10 y los 2 siguientes para el segundo período y la recopilación de los 10 numerales que tiene un decálogo se hará en el cuarto período con una exposición en la biblioteca.</p>
Valor	VALOR: AUTONOMÍA, es importante que consultes frases de grandes personajes, filósofos y pensadores para que las socialicemos en una clase.
LO MÁS IMPORTANTE... Pon a volar tu imaginación y enciende el bombillo de la curiosidad, aprovecha el tiempo y busca los datos curiosos con cada uno de los temas a trabajar para socializarlos en la novena semana como prueba acumulativa.	